

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KETERPENUHAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN DAN
INTEGRASI HASIL PENELITIAN DAN PKM**



Nama Program Studi : Prodi Ekonomi Syariah Program
Sarjana Semester : Genap
Fakultas : Agama Islam
Tahun : 2023/2024

**UNIT PENJAMINAN MUTU
PRODI EKONOMI SYARIAH PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PKM Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 26 Juli 2024

Unit Penjamin Mutu

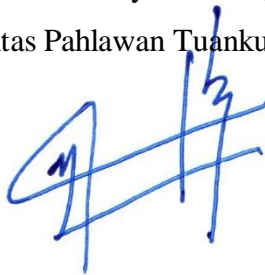


Zubaidah Asyifa, S.E.I. M.E.Sy

Menyetujui,

Ka Prodi Ekonomi Syariah Program sarjana

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Mohd. Winario, S.E.I. M.E.Sy

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan **Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Hasil Penelitian dan PkM Tahun Akademik 2023/2024** Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengetahui permasalahan atau temuan untuk ditindaklanjuti.

Salam,

Bangkinang, 26 Juli 2024

Unit Penjamin Mutu



Zubaidah Assyifa, S.E.I. M.E

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. Latarbelakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Dasar Hukum.....	1
D. Ruang Lingkup.....	1
E. Waktu Pelaksanaan.....	1
F. Metodologi Penelitian.....	2
G. Data Hasil dan Pembahasan.....	2
H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL).....	5
I. Kesimpulan	5
LAMPIRAN.....	6

A. Latar Belakang

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Kualitas pengelolaan penelitian dan PkM dapat dilihat dari kinerja penelitian dan PkM. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian dan PkM juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian dan PkM dan hasilnya diintegrasikan pada proses pembelajaran.

Dalam rangka monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Program Studi S1 Ekonomi Syariah. Laporan ini berisi hasil evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM terhadap proses pelaksanaan pembelajaran di Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Mengetahui pemenuhan karakteristik pembelajaran
2. Terpenuhinya pembelajaran yang terinetgrasi dari hasil penelitian dan PkM.

C. Dasar Hukum

1. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah dosen Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana.

E. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Monev dilaksanakan oleh UPM pada bulan Juli 2024.

F. Metodologi Penelitian

Penelitian survei menggunakan angket digunakan untuk kegiatan evaluasi Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 26 Juli 2024.

Kuisisioner yang digunakan untuk keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Hasil Kuisisioner kemudian dianalisis oleh Unit Penjaminan Mutu Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi.

G. Data Hasil dan Pembahasan

Statistik respon kuisisioner Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana adalah sebagai berikut:

1. Subjek yang mengisi adalah dosen Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana
2. Jumlah dosen yang mengisi sebanyak 5 dosen.

Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana

1. Kuisisioner dosen

Perolehan respon dosen Prodi Ekonomi Syariah Program Sarjana pada Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Kuisisioner

Butir pertanyaan diantaranya: 1) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?, 2) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?, 3). Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?, 4) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik? 5) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual? 6) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik? 7) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif? 8) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif? 9) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?10) Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan

mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?, 11) Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?, 12) Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif;
- 2) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistic;
- 3) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif;
- 4) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik;
- 5) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual;
- 6) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik;
- 7) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif;
- 8) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif;
- 9) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa;

- 10) 55% dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran,
- 11) 55% dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

Tabel 1. Catatan Hasil Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Penelitian dan Pkm dalam Pembelajaran

No	Temuan Audit	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tindak lanjut
1	Masih ada dosen yang belum sesuai memasukkan bukti dokumen terkait pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik	Dosen kurang teliti dalam menginput bukti sah	Tidak sinkron bukti integrasi hasil dalam pembelajaran yang bersifat tematik	Meningkatkan ketelitian dosen dalam mengintegrasikan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik	Mewajibkan dosen untuk pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik yang tercantum pada RPS dan masukkan bentuk bukti sahnya

H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Belum semua dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran, belum semua dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

Instrumen Monev Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Pengintegrasian Penelitian dan Pkm dalam Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?		
2	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?		
3	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?		
4	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik?		
5	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?		
6	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?		
7	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?		
8	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?		
9	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?		
10	Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		
11	Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?		
12	Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		

Bukti Sahih

