

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/ PEMBELAJARAN



Nama Program Studi	: Pendidikan Matematika
Semester	: Genap
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik	: 2025/2026

**UNIT PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2026**

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Daftar Isi.....	2
Halaman Pengesahan.....	3
Kata Pengantar	4
A. Latar Belakang.....	5
B. Dasar Hukum Pelaksanaannya.....	6
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	7
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi	7
1. Monitoring dan evaluasi Kehadiran Dosen.....	7
2. Monitoring dan evaluasi Kehadiran Mahasiswa.....	12
3. Monitoring dan evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS.....	15
4. Monitoring dan evaluasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS denga RPS	22
5. Monitoring dan evaluasi Penilaian Mahasiswa.....	25
6. Monitoring dan evaluasi Penilaian Dosen terhadap Prodi	27
7. Monitoring dan evaluasi Mahasiswa terhadap Dosen Prodi	27
8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap akademik.....	27
9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan Kesehatan	27
10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan Kemahasiswaan alumni .	27
11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Perpustakaan	27
12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan	27
13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap sarana dan prasarana	27
14. Kepuasan dosen terhadap pengelolaan SDM.....	27
15. Kepuasan Tendik terhadap pengelolaan SDM.....	27
16. Kepuasan Dosen terhadap layanan keuangan dan sarana prasarana	27
17. Kepuasan Tendik terhadap layanan keuangan dan sarana prasarana.....	27

E. Simpulan dan Rekomendasi.....	28
1. Simpulan	28
2. Rekomendasi.....	29
F. Rapat Tinjauan Manajemen	30
G. Rencana Tindak Lanjut	32
H. Bukti RTL.....	33

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan program studi S1 Pendidikan matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah diperiksa dan disetujui susunannya.

Bangkinang, 17 Juli 2026
Unit Penjamin Mutu



Dr.Zulhendri, M.Si

Menyetujui
Kaprodi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Pndidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Astuti, M.Pd

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 di lingkungan Prodi Pend. Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi Pend. Matematika sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi Pend. Matematika Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga laporan evaluasi semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 17 Juli 2026

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua



Dr. Fadhilaturrahmi, M.Pd

NIP: 096542130

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan proses pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan

Membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik.

Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Pend. Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan dosen dalam tiap stase/gerbong profesi yang dijadwalkan prodi dalam kalender akademik profesi (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS/Panduan praktik profesi, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS untuk poin 4 & 5 sistem ujian pada pembelajaran praktik profesi tidak melaksanakan ujian dengan system UTS dan UAS namun ujian dilaksanakan dengan system ujian praktik kompetensi disetiap minggu terakhir dari jadwal praktik profesi untuk setiap stase/gerbong, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

B. DASAR KESEHATAN MASYARAKAT PELAKSANAAN

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,

5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi Profesi Ners Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Pend. Matematika UPTT T.A 2025/2026. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman Panduan Prodi Pend. Matematika UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah disesuaikan dengan jumlah SKS setiap stase/gerbong masing-masing praktik profesi, kehadiran dosen sudah termasuk kehadiran pada ujian praktik di minggu terakhir masing-masing stase/gerbong. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2025/2026 terlampir :

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Pend. Matematika Kelas A Semester Genap T.A 2025/2026

No	Semester	Matakuliah	Nama Dosen	Pertemuan	Kehadiran
1	2	STATISTIKA MATEMATIS	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	16
2	2	KALKULUS INTEGRAL	ASTUTI, Dr., S.Pd, M.Pd	16	16
3	2	GEOMETRI TRANSFORMASI	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	16	16
4	2	PENDIDIKAN PANCASILA	RIAN PRAYUDI SAPUTRA, Dr., S.H, M.H	16	16
5	2	PEDAGOGIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	16	16
6	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	16
7	2	STRUKTUR ALJABAR	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	8	8
8	2	STRUKTUR ALJABAR	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	8	8
9	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	16
10	2	ILMU BILANGAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	16
11	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	16
12	4	MNA DAN SYARAT BATAS	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	16
13	4	ALJABAR LINIER	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	16
14	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	16
15	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	16	16
16	4	PENDIDIKAN KARAKTER	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	16
17	4	PROGRAM LINIER	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	16	16
18	4	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	16
19	6	FUNGSI KOMPLEKS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	16	16
20	6	STATISTIKA PENDIDIKAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	16
21	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	8	8
22	6	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA MENENGAH	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	16
23	6	KOMUNIKASI PUBLIK	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	16
24	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	8	8
25	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	8	8
26	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	ARIS SUHUD, S.Pi, M.Pd	16	16
27	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	16
28	6	ANALISIS REAL II	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	8	8
29	6	ANALISIS REAL II	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	8	8

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas, seluruh dosen di Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat Iminimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 100% dari jumlah kehadiranseharusnya. Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi Pend. Matematika,dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya dihari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yang telah ditetapkan termasuk dalam pertemuan ujian akhir.

2. **Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman Panduan Praktik, mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mengikuti praktek profesi Ners ini adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan dengan 100% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa kurang dari 100% dengan alasan alfa dinas maka diberlakukan penggantian praktik sebanyak 3x lipat ketidakhadirannya, jika ketidakhadiran karena sakit dan izin pemberlakuan sanksi ganti praktik sebanyak hari sakit atau izin. Apabila persentase kehadiran $<100\%$ karena belum melakukan penggantian hari praktik maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir di setiap stase. Mahasiswa tersebut dinyatakan tidak lulus dalam stase saat itu. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan. (Rincian Terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Pend. Matematika Semester Genap T.A 2025/2026

n o	Semester	Matakuliah	Nama Dosen	Pertemuan	% Kehadiran Mahasiswa
1	2	STATISTIKA MATEMATIS	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	100%
2	2	KALKULUS INTEGRAL	ASTUTI, Dr., S.Pd, M.Pd	16	100%
3	2	GEOMETRI TRANSFORMASI	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	15	100%
4	2	PENDIDIKAN PANCASILA	RIAN PRAYUDI SAPUTRA, Dr., S.H, M.H	16	100%
5	2	PEDAGOGIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	16	100%
6	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	100%
7	2	STRUKTUR ALJABAR	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	15	100%
8	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	100%
9	2	ILMU BILANGAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	100%
10	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	100%
11	4	MNA DAN SYARAT BATAS	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	100%
12	4	ALJABAR LINIER	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	100%
13	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	100%
14	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	16	100%
15	4	PENDIDIKAN KARAKTER	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	100%
16	5	PROGRAM LINIER	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	13	100%
17	4	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	100%
18	6	FUNGSI KOMPLEKS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si		100%
19	6	STATISTIKA PENDIDIKAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	100%
20	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	100%
21	6	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA MENENGAH	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	100%
22	6	KOMUNIKASI PUBLIK	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	100%
23	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	100%
24	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	16	100%
25	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	ARIS SUHUD, S.Pi, M.Pd	16	100%
26	2	STRUKTUR ALJABAR	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	100%
27	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	100%
28	6	ANALISIS REAL II	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	100%
29	6	ANALISIS REAL II	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	100%

Berdasarkan Tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi Pend. Matematika berdasarkan pedoman panduan praktik profesi sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan untuk seluruh proses Perkuliahan yaitu 100% kehadiran.

3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan praktik dengan pedoman Panduan praktik setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi Pend. Matematika UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal perkuliahan bergeser dari jadwal akademik yang ditetapkan prodi hal ini karena, prodi menetapkan peraturan mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan pembiayaan sebelum memulai stase berikutnya, jika mahasiswa mengalami keterlambatan pelunasan maka konsekuensinya adalah jadwal kuliah diundur sampai mahasiswa melunasinya. Namun secara umum kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Semester Genap T.A 2025/2026

No	Semester	Matakuliah	Nama Dosen	Pertemuan	Kesesuaian RPS
1	2	STATISTIKA MATEMATIS	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	Sesuai
2	2	KALKULUS INTEGRAL	ASTUTI, Dr., S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
3	2	GEOMETRI TRANSFORMASI	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	15	Sesuai
4	2	PENDIDIKAN PANCASILA	RIAN PRAYUDI SAPUTRA, Dr., S.H, M.H	16	Sesuai
5	2	PEDAGOGIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
6	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	Sesuai
7	2	STRUKTUR ALJABAR	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	15	Sesuai
8	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	Sesuai
9	2	ILMU BILANGAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
10	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
11	4	MNA DAN SYARAT BATAS	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	Sesuai
12	4	ALJABAR LINIER	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
13	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	Sesuai
14	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
15	4	PENDIDIKAN KARAKTER	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	Sesuai
16	5	PROGRAM LINIER	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	13	Sesuai
17	4	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
18	6	FUNGSI KOMPLEKS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si		Sesuai
19	6	STATISTIKA PENDIDIKAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	Sesuai
20	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	Sesuai

21	6	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA MENENGAH	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	16	Sesuai
22	6	KOMUNIKASI PUBLIK	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	Sesuai
23	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
24	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	16	Sesuai
25	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	ARIS SUHUD, S.Pi, M.Pd	16	Sesuai
26	2	STRUKTUR ALJABAR	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	Sesuai
27	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai
28	6	ANALISIS REAL II	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	16	Sesuai
29	6	ANALISIS REAL II	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	16	Sesuai

4. Money Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Prodi Pend. Matematika memberlakukan ujian akhir yang dilaksanakan pada minggu terakhir setiap stase perkuliahan. Evaluasi yang dilakukan prodi terkait pelaksanaan ujian tersebut dengan melihat kesesuaian materi ujian terhadap pedoman panduan dan kesesuaian ujian dengan kompetensi mata kuliah masing-masing stase pada pedoman panduan mata kuliah yang telah dibuat oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah. Pada dasarnya, jadwal dan teknis ujian yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi yang akan dicapai dalam ujian akhir. (rincian terlampir).

Tabel 5. Rekapitulasi kesesuaian Soal UTS dan UAS TA 2025/2026

n o	Semes ter	Matakuliah	Nama Dosen	Kesesuaian Soal UTS dengan RPS	Kesesuaian Soal UAS dengan RPS
1	2	STATISTIKA MATEMATIS	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	Sesuai	Sesuai
2	2	KALKULUS INTEGRAL	ASTUTI, Dr., S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
3	2	GEOMETRI TRANSFORMASI	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	Sesuai	Sesuai
4	2	PENDIDIKAN PANCASILA	RIAN PRAYUDI SAPUTRA, Dr., S.H, M.H	Sesuai	Sesuai
5	2	PEDAGOGIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
6	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
7	2	STRUKTUR ALJABAR	ZULHENDRI, Dr., S.Si, M.Si	Sesuai	Sesuai
8	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
9	2	ILMU BILANGAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
10	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
11	4	MNA DAN SYARAT BATAS	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	Sesuai	Sesuai
12	4	ALJABAR LINIER	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
13	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai

14	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ZULFAH, Dr., S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
15	4	PENDIDIKAN KARAKTER	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	Sesuai	Sesuai
16	5	PROGRAM LINIER	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Sesuai	Sesuai
17	4	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
18	6	FUNGSI KOMPLEKS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Sesuai	Sesuai
19	6	STATISTIKA PENDIDIKAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
20	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
21	6	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA MENENGAH	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	Sesuai	Sesuai
22	6	KOMUNIKASI PUBLIK	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	Sesuai	Sesuai
23	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
24	6	KETERAMPILAN MATEMATIS	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Sesuai	Sesuai
25	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	ARIS SUHUD, S.Pi, M.Pd	Sesuai	Sesuai
26	2	STRUKTUR ALJABAR	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
27	6	PENELITIAN PENGEMBANGAN	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Sesuai	Sesuai
28	6	ANALISIS REAL II	MOLLI WAHYUNI, Dr., S.Si, M.Pd	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 5 tersebut di atas, terlihat bahwa pelaksanaan ujian akhir di minggu terakhir proses pembelajaran sudah sesuai dengan pedoman panduan.

5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Pend. Matematika

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2025/2026 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 6 Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Prodi Semester Genap TA. 2025/2026

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	3.39	Cukup
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.31	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.27	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.29	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.31	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan sistem informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

6. Penilaian Dosen terhadap Prodi Pend. Matematika

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2025/2026 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 14. Rekapitulasi Penilaian Dosen Terhadap Prodi Semester Genap TA. 2025/2026

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	SDM	5.00	Sangat Baik
2	Sistem	5.00	Sangat Baik
3	Proses	5.00	Sangat Baik
4	Sarana Prasarana	5.00	Sangat Baik
5	Lingkungan	5.00	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

7. Monitoring dan evaluasi Mahasiswa terhadap Dosen Prodi

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian dosen oleh mahasiswa guna peningkatan kinerja dosen selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

≥ 5	: kategori sangat baik
4.0-4.9	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
< 2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap dosen pada Semester Genap TA 2025/2026 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 7. Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap dosen semester Genap TA.2025/2026

No	Dosen	Nilai Total	Keterangan
1	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	4.56	Baik
2	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	4.51	Baik
3	KASMAN EDIPUTRA, Dr., S.T, M.Si	4.61	Baik
4	ADITYAWARMAN HIDAYAT, Dr., S.Pd, M.Pd	4.69	Baik
5	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	4.80	Baik
6	RIAN PRAYUDI SAPUTRA, Dr., S.H, M.H	4.64	Baik
7	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	4.79	Baik
8	Molli Wahyuni, Dr., S.Si, M.Pd	4.55	Baik
9	ARIS SUHUD, S.Pi, M.Pd	4.47	Baik
10	SITY RAHMY MAULIDYA, S.Pd.Si., M.Pd	4.47	Baik

Penilaian berdasarkan persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap dosen berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen.

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi S1 Kesehatan Masyarakat, adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.39	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.38	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Monev Suasana Akademik	4.36	Baik

Berdasarkan Tabel 8 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.39 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.38 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.36.

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi S1 Kesehatan Masyarakat, adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.32	Baik
-----------------------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 9 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan

berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.32.

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi S1 Kesehatan Masyarakat, adalah sebagai berikut.

Tabel 10. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.29	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.29	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.28	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.21	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.22	Baik

Berdasarkan Tabel 10 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.29, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.29, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.28 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.21 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.22 yaitu berada pada kategori baik.

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi S1 Kesehatan Masyarakat, adalah sebagai berikut :

Tabel 11 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.30	Baik
-----------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 11 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori Baik dengan skor 4.30.

12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi S1 Kesehatan Masyarakat, adalah sebagai berikut.

Tabel 12 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.27	Baik
--------------------------	---	------	------

Berdasarkan table 12 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori Baik dengan skor 4.27

13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi S1 Kesehatan Masyarakat, adalah sebagai berikut :

Tabel 13 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.16	Baik
--------------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 13 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori Baik dengan skor 4.16

E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi Prodi Pend. Matematika UPTT Semester Genap TA. 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat dalam melakukan proses perkuliahan yang tertuang dalam proses bimbingan akademik di prodi
2. Mahasiswa Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan

yaitu 100%.

3. Proses pembelajaran dalam tertuang dalam proses bimbingan dosentelah disesuaikan dengan mata ajar/ stase perkuliahan Dosen yang telah disusun oleh koordinator mata kuliah.
4. Pelaksanaan ujian berupa ujian UAS sesuai dengan pedoman panduan pada dilakukan pada minggu terakhir dari jadwal masing-masing mata ajar/ stase.
5. Penilaian mahasiswa terhadap prodi Pend. Matematika berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada seGenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasarana terutama Ruang belajar sebab proses ujian perlu dalam kondisi fasilitas yang baik
6. Penilaian dosen terhadap prodi Pend. Matematika berada pada rentang skor 4.46 berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada seGenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

- 1) Dosen hendaknya lebih lama lagi menyediakan waktu bimbingan dan konsultasi ketika melakukan proses bimbingan, sehingga kompetensi akademik mahasiswa dapat tercapai dengan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS/Panduan.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- 4) Waktu praktik di lapangan agar dapat ditambah lagi.

b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
- 2) Diharapkan kepada mahasiswa agar meningkatkan disiplin dalam waktu kehadiran praktik dilahan praktik.



BERITA ACARA

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TA 2025/2026
SI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI**

Berkaitan dengan pelaksanaan penjaminan mutu Prodi SI Pendidikan Matematika di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Selasa / 14 Juli 2025
Waktu : 08 : 30 WIB sampai selesai.
Tempat : Prodi SI Pendidikan Matematika

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Prodi SI Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ketua Prodi, sekretaris Prodi, Staf Prodi dan lainnya sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Materi yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat:

A. Materi

1. Pembahasan Hasil Monev perkuliahan/pembelajaran Semester Genap TA 2025/2026
2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen

B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber

1. Pimpinan Rapat : Dr. Astuti, M.Pd
2. Sekretaris/ Notulen : Dr. Zulhendri, M.Si

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berkeputusan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Pada dasarnya hasil laporan monev semester Genap TA. 2025/2026 prodi SI Pendidikan Matematika sudah dalam kategori baik, namun setiap dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya.
2. Diharapkan dosen masuk tepat waktu dan jangan menumpuk jadwal di akhir-akhir
3. Diharapkan agar dosen memantau kehadiran mahasiswa

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Pemimpin Rapat

Dr. Astuti, M.Pd

Bangkinang, 14 Juli 2026

Notulen

Dr. Zulhendri, M.Si

G. RAPAT TINDAK LANJUT

RAPAT TINDAK LANJUT

HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GENAP

TA 2025/2026

SI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan hasil Rapat Tinjauan Manajemen terkait monev perkuliahan semester Genap TA.2025/2026 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Selasa / 21 Juli 2026
Waktu : 08 : 30 WIB sampai selesai.
Tempat : Prodi S1 Pendidikan Matematika

Telah ditetapkan Rencana Tindak Lanjut oleh Prodi S1 Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan sebagai berikut :

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Batas Pelaporan Pelaksanaan RTL
1	Masih ada dosen yang tidak disiplin dan tidak tepat waktu dalam mengisi jadwal perkuliahan	Memanggil dosen yang bersangkutan agar jangan menumpuk jadwal diakhir semester	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil TA. 2026/2027
2	Masih ada beberapa mahasiswa yang tidak hadir/absen perkuliahan	Meminta dosen agar memanggil mahasiswa tersebut	Sepuluh hari setelah rapat

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 21 Juli 2026

Pemimpin Rapat

Dr. Astuti, M.Pd

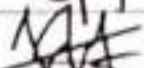
Notulen

Dr. Zulkendri, M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/tanggal : Rabu / 21 Juli 2026
Pukul : 08.30
Tempat : Prodi S1 Pendidikan Matematika
Peserta rapat
Hal : Rapat Monev Prodi

No.	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Astuti, M.Pd	Pendidikan Matematika	Ketua Prodi	
2	Dr. Zulfah, M.Pd	Pendidikan Matematika	Sekretaris Prodi	
3	Dr. Zulhendri, M.Si	Pendidikan Matematika	UPM Prodi	
4	Dr. Adityawarman Hidayat, M.Pd	Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Prodi	
5	Dr. Kasman Ediputra, M.Si	Matematika	Dosen Tetap Prodi	
6	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd	Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Prodi	

Dr. Astuti, M.Pd

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
S1 Pendidikan Matematika
Ketua Prodi,



Dr. Astuti, M.Pd

Dokumentasi :

