



LAPORAN MONITORING

PELAKSANAAN RENCANA STRATEGIS TAHUN KE-5

**Oleh:
Gugus Kendali Mutu
Lembaga Penjaminan Mutu
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

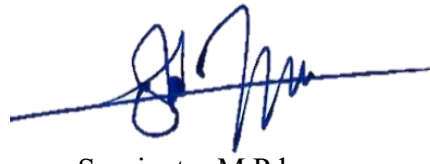
1. Nama Kegiatan : Monitoring Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun 2017- 2022 untuk Tahun ke-5
2. Gugus Kendali Mutu : Sumianto, M.Pd.
3. Tim Monev GKM : Joni, M.Pd
Zulfah, M.Pd.
Rusdial Marta, M.Pd
Citra Ayu, M.Pd
Dr. Masrul, M.Pd.
Vigi Indah Permata Sari, M.Pd.
4. Waktu Pelaksanaan : Desember 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIDN. 1005038504

Bangkinang, 31 Desember 2022
Gugus Kendali Mutu FKIP
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Sumianto, M.Pd
NIDN. 1012028203

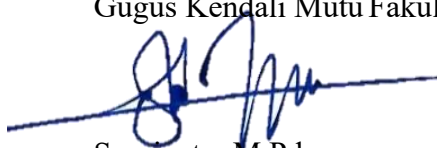
KATA PENGANTAR

Pelaksanaan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau tahun 2017-2022, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik dan non akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi.

Berpedoman pada prosedur monitoring dan evaluasi pelaksanaan Rencana Strategis Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, maka Ketua Senat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah menugaskan Ketua Lembaga Penjaminan Mutu untuk melaksanakan monitoring pelaksanaan rencana strategis tahun 2022.

Hasil Monev Renstra tahun ke-5 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Rektor diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain itu, mengingat beberapa indikator tahun 2022 yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai terus belajar dan tumbuh mencapai visinya.

Bangkinang, 31 Desember 2022
Gugus Kendali Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan



Sumianto, M.Pd.
NIDN. 1012028203

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi.....	4
Bab 1. Pendahuluan.....	5
Bab 2. Pelaksanaan.....	7
Bab 3. Laporan Hasil Pencapaian Sasaran.....	9
Bab 4. Penutup.....	47

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada tahun 2022, maka disusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun 2017-2022. Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun 2017-2022 dibuat untuk memberikan kerangka acuan pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam lima tahun.

Untuk menjamin bahwa Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim independen dari Senat dan lembaga Penjaminan Mutu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, untuk tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik.

Selain itu tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Pada akhirnya, diharapkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Dengan Monev ini diharapkan kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Sehingga perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan Perguruan Tinggi.

1.2. Tujuan

Pelaksanaan Monitoring Pelaksanaan Renstra tahun ke-5 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi, dan menilai kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai terkait dengan:

1. Komitmen pimpinan dalam mendukung pelaksanaan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai 2017-2022.
2. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya, serta pengelolaan setiap program/aktivitas dalam rangka mencapai sasaran
3. Masalah-masalah yang dihadapi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahun berikutnya.
4. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan.

BAB II

PELAKSANAAN

2.1 Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) tahun kelima pelaksanaan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan pada Desember 2022.

2.2 Prosedur Pelaksanaan

Monev tahun Pertama implementasi Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun 2017-2022 yang disahkan pada bulan Januari 2023, dilakukan pada bulan Desember 2022.

Monev didasarkan pada proses capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerja sama, sebagai berikut:

1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu
2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfer akademik yang semakin dinamis
3. Bidang Penelitian, melalui program penelitian yang tepat guna bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
4. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui program pengabdian pada masyarakat yang tepat sasaran sebagai bentuk implementasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni
5. Bidang Kerja sama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder.

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan indikator-indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini diperoleh dari berbagai unit kerja di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai antara lain, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Kantor Urusan Internasional, Lembaga Penjaminan Mutu, Unit Layanan Data dan Informasi, Unit layanan Karir dan Alumni, Fakultas, Program Studi dan sebagainya. Selain itu juga dari dokumen-dokumen resmi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai antara lain laporan monitoring tingkat kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, mitra kerja sama, alumni dan pengguna alumni dan sebagainya. Beberapa indikator telah mencapai bahkan lebih tinggi dari target yang direncanakan, sehingga % capaian diberi angka 100%. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh persentase capaian setiap program.

BAB III
LAPORAN HASIL PENCAPAIAN SASARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Laporan ini menunjukkan kinerja pencapaian sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada tahun 2022 yang meliputi bidang Kelembagaan, Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerja sama. Berdasarkan hasil menunjukkan ada beberapa capaian sasaran mutu yang memenuhi bahkan melebihi target yang telah ditetapkan, tetapi terdapat capaian yang lebih rendah daripada target yang ditetapkan dengan berbagai akar penyebab masalah yang melatarbelakangi tidak tercapainya target tersebut. Namun juga ada sebagai indikator yang tidak terukur dengan baik karena kesulitan dalam monitoring tidak ditemukan bukti dan data yang cukup terhadap capaian yang dihasilkan. Adapun hasil secara lengkap dapat ditunjukkan dalam tabel 1.

Tabel 1. Hasil Pencapaian Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
1	Terselenggaranya fungsi-fungsi organisasi sesuai dengan tugas dan tanggung jawab setiap satuan kerja	Ketersediaan dokumen wewenang tanggung jawab dan SOP pada setiap unit kerja	75%	85%	Tercapai		
		Frekuensi pelatihan bagi pejabat tentang wewenang dan tanggung jawab dan SOP	Tiap tahun	Telah menjadi program kerja KPM	Tercapai		
		Frekuensi audit dan pelaksanaan wewenang dan tanggung jawab dan SOP	Tiap tahun	Telah menjadi tahapan program kerja KPM	Tercapai		
2	Terselenggaranya sistem perencanaan dan garis besar rencana jangka panjang, menengah dan tahunan dalam kaitannya dengan visi, misi dan sasaran institusi	Ketersediaan Renstra / Renop / Proker setiap Unit Kerja	90%	100%	Tercapai		
		Mekanisme penyusunan Renstra / Renop / Proker setiap Unit Kerja melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Ya	Ya	Tercapai		
		Sosialisasi pemahaman visi misi institusi	Setiap semester	Insidental	Belum Tercapai	1. Tidak adanya tim khusus yang bertanggung jawab mengawal kegiatan insidental.	1. Bentuk Satgas Perencanaan Strategis yang terdiri dari unsur pimpinan, dosen, dan tenaga kependidikan.

1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
						2. Pembagian tugas tidak jelas sehingga terjadi tumpang tindih atau <i>miss communication</i> .	2. Susun <i>SOP Koordinasi</i> untuk kegiatan insidental, termasuk alur pelaporan.
		Visi misi institusi tersosialisasi	Ya	Ya	Tercapai		
3	Terselenggaranya pengelolaan administrasi yang baik	Tersedianya RAB setiap unit kerja	80%	87%	Tercapai		
		Opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	Tercapai		
		Penurunan Temuan Audit baik dalam jumlah maupun nilai dalam unit kerja administrasi	80%	90%	Tercapai		
		Ketersediaan sistem informasi pada semua lini organisasi	90%	95%	Belum Tercapai	Integrasi Sistem yang Tidak Sempurna (Sistem informasi di beberapa unit masih bekerja secara terpisah (<i>standalone</i>), sehingga tidak terhubung dengan database pusat).	1. Lakukan unifikasi platform dengan mengadopsi sistem terpusat. 2. Bentuk tim integrasi TI untuk memastikan interoperabilitas antarsistem.
		Implementasi dan evaluasi sistem informasi yang ada	90%	90%	Belum Tercapai	Resistensi Pengguna terhadap Perubahan: 1. Staf/dosen enggan beralih ke sistem baru karena belum terbiasa atau takut kompleksitas. 2. Kurangnya insentif untuk	1. Lakukan pendampingan bertahap (<i>coaching clinic</i> per departemen) dengan pendekatan <i>user-friendly</i> . 2. Berikan reward (piagam/sertifikat) bagi unit yang paling aktif

1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
						adopsi sistem	menggunakan dan memberikan masukan untuk sistem.
4	Terselenggaranya sistem monitoring dan evaluasi	Frekuensi Pendampingan Satuan Penjaminan Mutu tiap unit kerja	Setiap bulan	Setiap semester	Belum Tercapai	Keterbatasan SDM SPM. Jumlah personil SPM tidak mencukupi untuk melakukan pendampingan bulanan ke semua unit kerja, menyebabkan jadwal sering tertunda.	1. Rekrut asesor tambahan dengan melibatkan dosen/staf kompeten dari tiap prodi. 2. Optimalkan tim dengan membagi wilayah pendampingan berdasarkan spesialisasi.
		Frekuensi Audit Mutu Internal tiap program studi/fakultas	Setiap semester	Bergantian antara Prodi/Fak. dengan unit kerja lain	Tercapai		
		Frekuensi Audit Mutu Internal tiap unit kerja selain fakultas	Setiap tahun	Setiap tahun	Tercapai		
		Tersedianya sistem eksekutif/sistem informasi pendukung keputusan	Ya	Ada tetapi belum dimanfaatkan.	Tercapai		
5	Ketersediaan direktori, katalog, dan atau dokumen tertulis yang menjelaskan keseluruhan	Terbentuknya Biro Kearsipan	-	Melekat pada fungsi kesekretariatan	Tercapai		
		Tersedianya <i>repository online</i>	Ya	Ada	Tercapai		

1. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
	kegiatan institusi, yang mencakup isi dan kemanfaatannya						
6	Terciptanya <i>Good University Governance (GUG)</i>	Tersusun dan dilaksanakannya organisasi yang memenuhi kriteria good governance	70%	73%	Tercapai		
		Tercapainya kemandirian di dalam tata kelola yang baik dalam bidang SDM, Administrasi Akademik, Keuangan, Aset dan Kerjasama	70%	70%	Tercapai		
		Laporan Keuangan memperoleh Opini Wajar Tanpa Pengecualian	WTP	WTP	Tercapai		
		Penurunan Temuan Audit baik dalam jumlah maupun nilai	80%	86%	Tercapai		
Rata-Rata % Pencapaian			18/22*100% = 81,82 %				

2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfir akademik yang semakin dinamis							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
1	Meningkatnya indeks prestasi lulusan	IPK lulusan ≥ 3 minimal 80% untuk program Sarjana	80%	S=87.33%	Tercapai		
		Indeks Kinerja Dosen ≥ 3 minimal 80%	80%	85%	Tercapai		
		Angka Keketatan Input	1.50	1.50	Tercapai		
2	Meningkatnya presentase lulusan tepat waktu	Tepat waktu studi minimal 80%	80%	S =72.29%	Tercapai		
		Rata-rata masa studi program sarjana	4.4	4.5	Tercapai		
		Angka Efisiensi Edukasi (AEE)	18%	18.12%	Tercapai		
3	Berkurangnya waktu tunggu dalam mendapatkan atau menciptakan lapangan pekerjaan	Waktu tunggu lulusan kurang dari 6 bulan minimal 80%	65%	72%	Tercapai		
		Lulusan bekerja sesuai kompetensi minimal 80%	65%	85%	Tercapai		
4	Meningkatnya kemampuan lulusan berwirausaha	Presentase lulusan bekerja dan atau berwirausaha sesuai bidangnya dalam 6 bulan	60%	80%	Tercapai		
5	Meningkatnya kemampuan berbahasa inggris bagi lulusan	Lulusan memiliki Toefl- ITP Score ≥ 450 minimal 80%	65%	70%	Tercapai		
6	Meningkatnya otonomi keilmuan, kebebasan	Jumlah kegiatan akademik yang melibatkan dosen dan mahasiswa meningkat (Seminar, Lokakarya, Kuliah Umum dll)	24	26	Tercapai		

2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfer akademik yang semakin dinamis							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
	akademik dan kebebasan mimbar akademik	Terbentuknya Bidang Kajian/ Kelompok Bidang Ilmu	15	16	Tercapai		
7	Meningkatnya prasarana, sarana dan dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antar sivitas akademik	Rasio bandwidth dengan jumlah mahasiswa	1.5	1.4	Belum Tercapai	Keterbatasan Infrastruktur Jaringan (Kapasitas bandwidth yang tersedia tidak mencukupi untuk menampung kebutuhan sivitas akademika, terutama dengan meningkatnya jumlah mahasiswa dan penggunaan digital learning).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah kapasitas bandwidth melalui kerja sama dengan penyedia layanan internet (ISP) yang lebih kompetitif. 2. Memperbarui perangkat jaringan (router, switch, access point) untuk mendukung konektivitas yang lebih stabil dan cepat
8	Meningkatnya program dan kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik	Prosentase keterlibatan mahasiswa pada kegiatan kompetitif akademik baik di tingkat internal maupun eksternal	25%	23,4%	Belum Tercapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya promosi yang efektif mengenai kegiatan kompetitif (lomba, seminar, PKM, olimpiade) baik di tingkat internal kampus maupun eksternal. 2. Mahasiswa tidak mengetahui peluang atau merasa kegiatan tersebut eksklusif untuk kalangan tertentu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kanal komunikasi terpusat (website, grup media sosial, atau papan pengumuman digital) yang rutin mengupdate info lomba/kegiatan kompetitif. 2. Kolaborasi dengan UKM, BEM, dan dosen untuk menyebarluaskan informasi secara proaktif ke semua angkatan.

2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfer akademik yang semakin dinamis							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
		Perolehan prestasi mahasiswa per tahun di tingkat nasional/internasional (akademik dan non akademik)	70	68	Belum Tercapai	<p>Kurangnya Pembinaan Berkelanjutan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada program pelatihan/klinik khusus (misal: pembinaan olimpiade, pendampingan karya ilmiah, atau pelatihan keterampilan non-akademik) yang terstruktur dan berkelanjutan. 2. Dosen/pembina kurang terlibat aktif dalam memotivasi dan mempersiapkan mahasiswa untuk kompetisi. 	<p>Membangun Program Pembinaan Intensif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk tim khusus (dosen, alumni berprestasi, atau praktisi) untuk pelatihan rutin berbasis target kompetisi (contoh: pelatihan debat, penelitian, atau olahraga). 2. Mengintegrasikan pembinaan prestasi ke dalam kurikulum (misal: mata kuliah pilihan atau program magang kompetitif).
		Presentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	20%	20%	Belum Tercapai	<p>Minimnya Kesadaran dan Mekanisme Kolaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa tidak mengetahui peluang terlibat dalam penelitian dosen karena kurangnya sosialisasi atau sistem rekrutmen yang jelas. 2. Tidak ada insentif akademik (SKS, sertifikat, atau poin 	<p>Membangun Sistem Kolaborasi yang Terstruktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat platform/katalog digital penelitian dosen yang terbuka untuk mahasiswa (disertai syarat dan benefit partisipasi). 2. Memberikan insentif konkret (konversi SKS, sertifikat, atau tunjangan penelitian) bagi mahasiswa yang terlibat aktif.

2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfir akademik yang semakin dinamis							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
						prestasi) yang memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi.	
		Prosentase keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen	20%	20%	Tercapai		
9	Meningkatnya program pembinaan akademik, pengembangan sikap mental cendekiawan serta pelatihan kepemimpinan dan kewirausahaan	Jumlah dosen memiliki sertifikasi pendidik	30	34	Belum Tercapai	<p>Minimnya Informasi dan Sosialisasi Proses Sertifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dosen kurang memahami prosedur, persyaratan, atau manfaat sertifikasi pendidik karena sosialisasi dari fakultas/universitas tidak intensif. Tidak ada panduan terstruktur atau tim pendamping khusus untuk membantu dosen dalam penyusunan portofolio 	<p>Program Pendampingan dan Sosialisasi Intensif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat <i>helpdesk sertifikasi</i> dengan tim khusus (dosen sudah tersertifikasi atau tenaga administrasi) untuk memandu proses pengajuan. Mengadakan workshop rutin (contoh: penyusunan portofolio, simulasi ujian sertifikasi) dengan narasumber dari Lembaga Sertifikasi
		Jumlah dosen memiliki jabatan fungsional Lektor	25	25	Tercapai		
		Jumlah dosen memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala	5	-	Belum Tercapai	<p>Kurangnya Pemahaman Prosedur dan Persyaratan Kenaikan Jabatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Banyak dosen 	<p>Menyelenggarakan Program Pendampingan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membentuk tim asistensi kenaikan jabatan yang terdiri dari para

2. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfir akademik yang semakin dinamis							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
						<p>belum memahami secara komprehensif persyaratan dan proses pengajuan kenaikan jabatan ke Lektor Kepala</p> <p>2. Tidak adanya panduan jelas tentang pembobotan unsur tridharma (pengajaran, penelitian, dan pengabdian) yang dibutuhkan</p>	<p>profesor/lektor kepala senior</p> <p>2. Mengadakan workshop rutin tentang penyusunan portofolio dan strategi pemenuhan angka kredit</p>
		Jumlah dosen memiliki jabatan fungsional Guru Besar	2	-	Belum Tercapai	<p>Prosedur dan Administrasi yang Kompleks:</p> <p>1. Proses pengusulan guru besar dirasa terlalu birokratis dan memakan waktu lama</p> <p>2. Kurangnya pendampingan dalam penyusunan naskah pengukuhan dan dokumen administratif lainnya</p>	<p>Penyederhanaan dan Pendampingan Proses:</p> <p>1. Membentuk tim khusus yang membantu proses administrasi pengajuan guru besar</p> <p>2. Menyediakan template dan panduan standar penyusunan naskah pengukuhan yang mudah diikuti</p>
		Frekuensi pelatihan peningkatan kompetensi sesuai dengan bidang keahlian dosen	8	8	Tercapai		
Rata-Rata % Pencapaian			19/22*100% = 86,36 %				

3. Bidang Penelitian, melalui program penelitian yang tepat guna bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
1	Tersedianya agenda penelitian	Tersedianya RIP Penelitian	Ada	Ada	Tercapai		
		Tersedianya Program Kerja/Agenda Penelitian Dosen	Ada	Ada	Tercapai		
		SOP / Pedoman Penelitian Internal	Ada	Ada	Tercapai		
2	Meningkatnya produktivitas penelitian yang berkualitas, berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat, pemerintah dan dunia usaha	Jumlah penelitian dosen meningkat	51	51	Tercapai		
		Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian Meningkat	51	51	Tercapai		
		Rata-rata dana penelitian internal	12 juta	12 juta	Tercapai		
		Rata-rata dana penelitian eksternal meningkat	3 juta	3 juta	Tercapai		
3	Adanya jaminan perlindungan hasil penelitian dan hak paten	Jumlah HaKi / Paten meningkat	34	34	Tercapai		
		Terbentuk Sentra HaKI	-	-	Belum Tercapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tersedianya tenaga ahli HaKI yang mumpuni di lingkungan universitas 2. Belum ada alokasi ruang dan anggaran khusus untuk operasional Sentra HaKI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merekrut konsultan HaKI profesional dan melatih staf internal melalui program sertifikasi 2. Mengalokasikan ruang khusus dan anggaran operasional untuk Sentra HaKI dalam RAPB universitas
4	Meningkatkan publikasi hasil penelitian tingkat nasional dan internasional	Jumlah publikasi hasil penelitian tingkat nasional	51	51	Tercapai		
		Jumlah publikasi hasil penelitian tingkat Internasional	10	10	Tercapai		

	Jumlah publikasi hasil penelitian tingkat internasional bereputasi	10	6	Belum Tercapai	Keterbatasan Kompetensi Menulis dan Strategi Publikasi: 1. Dosen/peneliti kurang menguasai teknik penulisan artikel ilmiah standar internasional (struktur, bahasa akademik, dan pemilihan jurnal target) 2. Minimnya pemahaman tentang sistem submit/review jurnal bereputasi (Q1/Q2 Scopus/SSCI)	Program Pelatihan Intensif dan Pendampingan: 1. Workshop bulanan "From Research to Q1 Publication" dengan pembahasan: a. Systematic literature review b. Analisis data sesuai standar internasional c. Pemilihan jurnal menggunakan tools (Scimago, JCR) 2. Membuat <i>writing clinic</i> dengan melibatkan profesor/peneliti yang sudah berpengalaman publikasi internasional
	Jumlah Bahan Ajar hasil penelitian	10	3	Belum Tercapai	Kurangnya Motivasi dan Insentif: 1. Dosen lebih fokus pada publikasi jurnal daripada pengembangan bahan ajar 2. Tidak ada pengakuan angka kredit atau reward khusus untuk penyusunan bahan ajar berbasis penelitian	Kebijakan Insentif dan Pengakuan: 1. Memberikan insentif finansial (Rp3-5 juta/bahan ajar) dan pengakuan angka kredit kinerja dosen 2. Mengadakan kompetisi tahunan "Inovasi Bahan Ajar" dengan hadiah dan sertifikat penghargaan rektor
	Jumlah Jurnal Ilmiah Baru	1	1	Tercapai		
Rata-Rata % Pencapaian		13/14*100% = 92,86%				

4. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui program pengabdian pada masyarakat yang tepat sasaran sebagai bentuk implementasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni						Akar Masalah	Solusi
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian		
1	Tersedianya Agenda Pengabdian pada Masyarakat	Tersedianya Program Kerja /Agenda Pengabdian kepada Masyarakat Dosen	Ada	Ada	Tercapai		
		SOP / Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat Internal	Ada	Ada	Tercapai		
2	Meningkatnya jenis dan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan institusi dan atau hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen	Jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen meningkat	51	51	Tercapai		
		Jumlah dosen yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat meningkat	51	51	Tercapai		
3	Meningkatnya dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat, program pembangunan pemerintah dan dunia usaha	Adanya desa binaan	Kerjasama	Sudah bekerjasama	Tercapai		
		Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat meningkat	25	25	Tercapai		
3	Meningkatnya sumber dana pengabdian kepada masyarakat	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat internal	3 juta	3 juta	Tercapai		
		Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat eksternal meningkat	3 juta	2 juta	Belum Tercapai	Lemahnya Kemitraan Strategis dengan Stakeholder Eksternal: 1. Minimnya kolaborasi dengan industri, pemerintah daerah, dan CSR perusahaan untuk pendanaan program pengabdian 2. Tidak adanya	Penguatan Jaringan Kemitraan: 1. Membentuk tim khusus pengembangan kerjasama yang aktif menjalin relasi dengan: a. Perusahaan melalui program CSR b. Pemerintah daerah untuk matching fund

						database mitra potensial yang bisa diajak kerjasama secara berkelanjutan	c. LSM/Lembaga donor 2. Membuat database mitra potensial dan program pendanaan yang bisa diakses semua dosen
Rata-Rata % Pencapaian			7/8*100% = 87.5 %				

5. Bidang Kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
1	Meningkatnya jumlah mitra kerjasama yang relevan	Jumlah Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	28	42	Tercapai		
		Jumlah Kerja sama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	11	9	Belum Tercapai		
		Jumlah kerja sama dengan Institusi / lembaga non perguruan tinggi, pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.	18	25	Tercapai		
2	Meningkatnya kualitas program kerjasama	Terbentuknya Lembaga Kerjasama	Ada	Ada	Tercapai		
		Terbentuknya Kantor Urusan Internasional	-	-	Tercapai		
		Tersedianya Kebijakan / SOP mengenai kerjasama	Ada	Ada	Tercapai		

5. Bidang Kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
		Jumlah kerjasama yang berimbas pada kenaikan pendapatan institusi	-	-	Tercapai		
		Jumlah dosen dan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa hasil kerjasama	6	28	Tercapai		
		Jumlah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	Ada	Ada	Tercapai		
3	Meningkatnya indeks kepuasan Mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Tersedianya SOP Pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Ada	Ada, dilaksanakan hasilnya belum dipublikasikan online	Tercapai		
		Dilaksanakan survei pengukuran kepuasan mahasiswa	Tiap Semester	Tiap semester	Belum Tercapai		
		Indeks Kepuasan Mahasiswa ≥ 3 lebih dari 80%	3.12	3.14	Tercapai		
4	Meningkatnya indeks kepuasan Lulusan atas layanan akademik	Tersedianya sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni berbasis <i>web</i> .	Ada	Ada	Tercapai		
		Pelaksanaan Tracer Alumni dan Pengguna Lulusan	Tiap Tahun	Tiap Tahun	Tercapai		
		Prosentase Ketertelusuran alumni	15%	18%	Tercapai		
		Pelaksanaan Job Fair	Tiap Tahun	-	Belum Tercapai		
5	Meningkatnya indeks kepuasan Dosen dan Tenaga	Tersedianya SOP Pengukuran Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap	Ada	ada dan disosialisasikan, tetapi	Tercapai		

5. Bidang Kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
	Kependidikan terhadap pengelolaan SDM	pengelolaan SDM		masih belum sempurna untuk tenaga kependidikan			
		Pengukuran Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap pengelolaan SDM	Tiap Semester	Tiap Semester	Tercapai		
		Indeks Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap pengelolaan SDM	3.3	Dosen = 3.32 Tendik = 3.13	Tercapai		
6	Meningkatnya indeks kepuasan Pengguna Lulusan	Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan	3.16	3.17	Tercapai		
		Sistem Informasi Layanan Karir	Ada	Belum ada	Belum Tercapai		
7	Meningkatnya indeks kepuasan Mitra Kerjasama	Tersedianya SOP Pengukuran Indeks Kepuasan Mitra Kerjasama	Ada	Ada tetapi belum tersosialisasi dengan baik	Tercapai		
		Pengukuran Indeks Kepuasan Mitra Kerjasama	Tiap Tahun	Tiap Tahun	Tercapai		
		Indeks Kepuasan Mitra Kerjasama	3.12	3.13	Tercapai		
8	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia	Tersedianya SOP Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Ada	Ada	Tercapai		
		Jumlah dosen studi lanjut S3	3	2	Belum Tercapai		
		Rasio dosen dan mahasiswa	1:36	1:33	Belum Tercapai		
		Jumlah Pustakawan	2	2	Tercapai		
		Jumlah program pendidikan dan pelatihan bagi tenaga	70	70	Tercapai		

5. Bidang Kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder							
No	Program	Indikator Capaian	Target Tahun 2022	Capaian Tahun 2022	Capaian	Akar Masalah	Solusi
		kependidikan sesuai dengan bidang keahliannya					
9	Meningkatnya Sarana dan Prasarana	Jumlah ruang dosen (luas > 4 m ² per dosen)	115	120	Tercapai		
		Jumlah ruang kuliah	20	21	Tercapai		
		Jumlah ruang Laboratorium	3	2	Tercapai		
		Jumlah ruang seminar / rapat/ pertemuan	2	2	Tercapai		
		Alokasi Bandwidth	2 GB	2 GB	Tercapai		
Rata-Rata % Pencapaian			31/34*100% = 91,18%				

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

1. Hasil monev pelaksanaan Renstra Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun ke- 5 menunjukkan bahwa ada beberapa indikator yang telah mencapai target tahun 2022, maka diperlukan penetapan standar baru supaya ada peningkatan.
2. Ada beberapa indikator program yang belum mencapai target, maka diperlukan perhatian khusus untuk program-program yang belum sesuai dengan target.
3. Hasil Monitoring dan evaluasi pelaksanaan Rencana Strategis didasarkan pada proses capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerja sama, sebagai berikut:
 - a. Bidang Kelembagaan, melalui program penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu (Rata-rata Prosentase Capaian 72%)
 - b. Bidang Pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfer akademik yang semakin dinamis (Rata-rata Prosentase Capaian 56%)
 - c. Bidang Penelitian, melalui program penelitian yang tepat guna bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (Rata-rata Prosentase Capaian 78.54%)
 - d. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui program pengabdian pada masyarakat yang tepat sasaran sebagai bentuk implementasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (Rata-rata Prosentase Capaian 62.5%)
 - e. Bidang Kerja sama, melalui program kerja sama/kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder (Rata-rata Prosentase Capaian 82.35%)

4.2 Rekomendasi

1. Laporan hasil pencapaian sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun 2022 yang telah disampaikan di atas masih ditemukan berbagai macam kekurangan. Dan sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, maka perbaikan akan terus dilakukan pada tahun- tahun mendatang. Laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri bagi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai terhadap kinerjanya di tahun 2022. Selanjutnya masukan dan saran dari kantor penjaminan mutu dan seluruh pemangku kepentingan dijadikan sebagai bahan perbaikan berkelanjutan di tahun yang akan datang.

Dengan memperhatikan bahwa beberapa indikator program masih ada yang belum tercapai, maka untuk selanjutnya monev tahun ke-5 diperlukan Laporan Evaluasi Kinerja Pelaksanaan Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai secara terkonsolidasi dari seluruh unit kerja. Dengan demikian monev dapat dilakukan tim monev dengan mudah dan berbagai informasi dapat diakses secara lengkap. Untuk itu diperlukan komitmen rektor untuk menugaskan unit fungsional atau struktur di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai untuk melaksanakan tugas tersebut hingga pelaksanaan Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai berakhir tahun 2022.