

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI
IMPLEMENTASI RENOP PRODI S2 PENDAS TAHUN
2021**



QUALITY & ENTERPRENEURSHIP

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Jalan. Tuanku Tambusai, No. 23, Bangkinang, Kab. Kampar <http://www.universitaspahlawan.ac.id>
info@universitaspahlawan.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Pelaksana : Gugus Penjaminan Mutu (UPM)
Waktu : Tahun Akademik 2021/2022

Bangkinang, 8 Desember 2021

Mengetahui,
Ketua Prodi



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd

UPM Prodi S2 Pendidikan Dasar



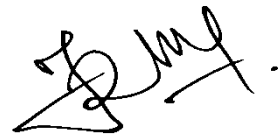
Dr. Masrul, M.Pd

KATA PENGANTAR

Implementasi Rencana Operasional (Renop) Prodi S2 Magister Pendidikan Dasar tahun 2021, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Prodi. Berpedoman pada pedoman Implementasi Rencana Operasional Prodi S2 Magister Pendidikan Dasar, maka Unit Penjamin Mutu (UPM) melaksanakan monitoring dan evaluasi implementasi rencana strategis.

Hasil Monev Renstra tahun 2021, diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di Prodi Magister Pendidikan Dasar. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Dekan diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain itu, mengingat beberapa indikator yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan Prodi Magister Pendidikan Dasar terus belajar dan tumbuh mencapai visinya.

Bangkinang, 8 Desember 2021
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftra Isi	ii
Kata Pengantar	iii
Pendahuluan	1
Tujuan	1
Pelaksanaan	2
Hasil Pelaksanaan	3
Rekomendasi	12

PENDAHULUAN

Rencana Operasional (Renop) Prodi Magister Pendidikan Dasar Tahun 2021 disusun untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan sasaran strategis dalam lima tahun. Untuk menjamin bahwa Renop dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu (UPM) dengan tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renop tahunan secara periodik. Selain itu, tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di Prodi Magister Pendidikan Dasar.

Pada akhirnya, diharapkan Monev memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing. Dengan Monev ini diharapkan kinerja dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya sehingga perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan program studi.

TUJUAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Renop bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja yang meliputi :

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Operasional.
2. Program Kerja 2021
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi fakultas, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan sesuai standar

PELAKSANAAN

Kegiatan monitoring prodi dilaksanakan bulan Desember 2021. Capaian tiap program dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen renop.

**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Tujuan	Strategi Pencapaian	Indikator	Rencana Tahun 2021	Keterangan	Akar permasalahan
1. Menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pedagogik kritis dan kewirausahaan	1. Menerapkan standar pembelajaran	Tersedianya Kurikulum berbasis KKN, Ruang Kuliah Magister Pendidikan Dasar sesuai standar	Kurikulum pada Program Studi telah menggunakan kurikulum berbasis KKNI	Tercapai	
		Program Studi Magister Pendidikan Dasar memiliki profil lulusan dan capaian pembelajaran Pengangkatan dosen baru dan pendidikan lanjutan Penambahan dosen baru jurusan unggulan dan jurusan strategis	Program magister pendidikan memiliki capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang mengacu pada Permenristek Dikti No 44 Tahun 2015	Tercapai	
		Pelatihan penyusunan modul pembelajaran Pembangunan workshop FKIP Bidang Pendidik	5 dosen Program Studi pelatihan penyusunan modul pembelajaran	Tidak ada/belum tercapai	Dosen masih belum disiplin mengikuti arahan prodi
		Program Studi Magister Pendidikan Dasar melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme penyusunan kurikulum	Program Studi telah melaksanakan penyusunan sesuai dengan standar yang ada	Tercapai	
		Materi pembelajaran di Program Studi Magister Pendidikan dasar memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian	80% materi pembelajaran di Program Studi telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada	Tercapai	

		masyarakat	masyarakat		
		Semua mata kuliah di Program Studi Magister Pendidikan Dasar RPS yang dikembangkan oleh dosen	Semua mata kuliah di Program Magister Pendidikan Dasar sudah memiliki RPS	Tercapai	
		Tersedianya mata kuliah penciri prodi	Prodi telah memiliki mata kuliah penciri	Tercapai	
	2. Sistem penerimaan mahasiswa baru	Tersosialisasinya Sipensimaru ke SMA/ sederajat	100% tersosialisasi	Tercapai	
		Terlaksananya promosi kampus melalui media cetak dan elektronik	Promosi dengan menggunakan brosur, spanduk dan juga iklan radio	Tercapai	
		Persentase jumlah mahasiswa baru dari jalur prestasi	Minimal 30% kelulusan calon mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar dari jalur prestasi	Tercapai	
		Rasio pendaftar dan yang diterima	1 : 3	Tercapai	
		Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Magister Pendidikan Dasar	20%	Tercapai	
	3. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia melalui pendidikan formal & non formal	Inventarisasi personil pengamanan kampus dan strategi keamanan Perencanaan dosen untuk mengikuti pelatihan bidang Keguruan	Dosen Mengikuti Pelatihan Bidang Keguruan	Tercapai	
		Jumlah dosen dengan kualifikasi S3	Seluruh dosen dengan kualifikasi S3	Tercapai	
		Jumlah dosen pada Program Studi yang memiliki jabatan fungsional lektor Kepala	Terdapat 20% dosen pada Program Studi yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	20% yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	Kendala dalam pengumpulan kum sehingga masih belum banyak yang lektor kepala

		Jumlah dosen pada Program Studi yang mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dan atau karir	Terdapat minimal 2 dosen pada per semester yang mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi dan atau karir	Tercapai	
		Persentase dosen pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang memiliki sertifikat pendidik	Terdapat 100% dosen pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar memiliki sertifikasi pendidik	Tercapai	
		Jumlah dosen pada Program Studi yang mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/ pelatihan	Minimal 3 dosen pada Program Studi per semester mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/pelatihan sesuai bidangnya	Tercapai	
	4. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai standar dengan IPTEK	Tersedia nya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Tercukupinya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Tercapai	
	5. Internasionalisasi Program Studi	Jumlah materi ajar berbasis IT dengan mitra PT LN	5 materi ajar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar	Tercapai	
		Jumlah guest lecture pada Program Studi dari mitra PT LN	3 guest lecture pada Program Studi	Tercapai	
		Terdapat mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang ikut program student exchange (incoming)	2 mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar per tahun ajaran	Belum ada/tidak tercapai	Terkendala dalam bahasa asing khususnya bahasa inggris
		Dosen pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang terlibat Join research dengan Mitra PT LN	2 orang dosen pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar	Tercapai	

6. Mengembangkan inovasi pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran SCL	Program Studi Magister Pendidikan Dasar telah menggunakan metode SCL pada pembelajaran	Tercapai	
	Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning</i>	Program Studi Magister Pendidikan Dasar telah menggunakan metode <i>e-learning</i> pada pembelajaran	Tercapai	
	Terlaksananya pembelajaran berbasis IT yang tergambar pada beberapa mata kuliah yang ada pada kurikulum	Program Magister Pendidikan Dasar telah memiliki mata kuliah berbasis IT	Tercapai	
	Pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK	Terlaksananya pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK	Tercapai	
	Tersedianya modul yang dihasilkan dosen	Terdapat modul yang dihasilkan dosen	Tercapai	
	Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM	Terdapat mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian	Tercapai	
7. Kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan daya saing lulusan di tingkat nasional	Pelatihan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Terlaksananya pelatihan penyusunan PKM bagi mahasiswa	Tercapai	
	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan tingkat lokal, nasional dan internasional	Terdapat penghargaan lokal, nasional dan internasional oleh mahasiswa	Tercapai	
	Melaksanakan metode dalam interprofessional Education (IPE) dan interprofessional colaboration (IPC), Penyusunan rencana kegiatan mahasiswa untuk pengembangan diri	Terlaksananya metoda interprofessional Education (IPE) dan interprofessional colaboration (IPC) dalam kegiatan pembelajaran dikelas, lahan praktik dan kegiatan pengabdian masyarakat	Tercapai	

		Terlaksananya program pengembangan softskill dan hardskill mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar melalui kegiatan pelatihan keahlian	100 % lulusan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi	Tercapai	
		Terlaksananya kegiatan guest lecture dari Mitra DN dan LN	Minimal 2 kali per tahun kegiatan guest lecture dari mitra dalam negeri dan luar negeri	Tercapai	
		Jumlah lulusan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar dengan nilai TOEFL ≥ 480	Minimal 50% lulusan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar memperoleh nilai TOEFL ≥ 480	Tercapai	
2. Menghasilkan lulusan Magister Pendidikan Dasar yang berorientasi kewirausahaan.	1. Pendidikan dengan orientasi pada penumbuhan jiwa kewirausahaan	Jumlah SKS diajar praktisi	Minimal 6 SKS di Prodi Magister Pendidikan Dasar	Tercapai	
		Persentase mahasiswa yg tergabung dalam Graduate Entrepreneur Skill	Minimal 15 % dari total mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Dasar	Tercapai	
		Persentase mahasiswa yang berwirausaha sesuai program studi	Minimal 20 % dari total mahasiswa prodi Magister Pendidikan Dasar berwirausaha sesuai bidang	Tercapai	
		Jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan melalui seminar/ pelatihan	Minimal 1 kali dalam 1 tahun	Tercapai	
		Materi ajar yang berbasis kewirausahaan pada mata kuliah keahlian	Terdapat materi ajar berbasis kewirausahaan pada mata kuliah keahlian	Tercapai	
	2. Meningkatkan jiwa inovasi dan kewirausahaan	Jumlah produk inovasi mahasiswa dari mata kuliah kewirausahaan	1 produk yang dihasilkan mahasiswa per tahun	Tercapai	
	3. Meningkatkan daya saing lulusan	Persentase lulusan dengan IPK > 3.50	Belum ada lulusan	Lulusa terlaksana pada akhir tahun 2023	

3. Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam melakukan penelitian dibidang Magister Pendidikan Dasar	1. Meningkatkan kemampuan dalam penulisan penelitian	Pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi, Pemantapan kelembagaan LPPM, penelitian bagi dosen dan penelitian ilmiah	Terlaksananya pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi	Tercapai	
		Optimalisasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Terlibatnya mahasiswa dalam penelitian dosen	Tercapai	
		Hasil penelitian yang diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya hasil penelitian diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tercapai	
		Jumlah hak kekayaan intelektual	Minimal 15 HAKI per tahun	Tercapai, terdapat 24 HAKI	
		Jumlah penelitian yang dilakukan dengan mitra kerja sama, baik PT, pemerintah maupun non pemerintah tentang isu-isu strategis, Inventarisasi semua kegiatan pusat penelitian di dalam LPPM. Memerbanyak penelitian hibah dan penelitian reguler ilmu unggulan	Terdapat penelitian yang dilakukan dengan mitra baik PT, pemerintah maupun non pemerintah	Tercapai, terdapat 2 penelitian yang dilakukan dengan mitra kerja sama PT LN tentang isu-isu strategis	
	2. Penguatan kegiatan penelitian berbasis isu-isu global	Jumlah penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 2 (tiga) penelitian pada Program Magister Pendidikan Dasar studi dalam 1 tahun	Tercapai	
		Terdapat pendanaan eksternal dari penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 2 penelitian dari pendanaan eksternal	Tercapai, terdapat 1 penelitian dari pendanaan eksternal	
		Terlaksananya publikasi dosen pada	Penelitian dosen dipublikasi pada	Tercapai	

		jurnal nasional terakreditasi	jurnal nasional terakreditasi		
		Terlaksananya publikasi pada jurnal internasional terindeks	Penelitian dosen terbit di jurnal internasional terindeks	Tercapai, ada 3 penelitian dosen terbit di jurnal internasional terindeks	
4. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai usaha pemecahan masalah kesehatan di masyarakat	1. Peningkatan hasil karya dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar	Jumlah buku referensi ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen Prodi	15 buku yang dihasilkan dosen Prodi	Terdapat 15 buku referensi ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen Prodi	
		Jumlah prosiding nasional dan internasional	Minimal 6 per tahun	Terdapat 1 prosiding	
	2. Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis isu global	Kegiatan PKM di desa dengan permasalahan berbasis isu-isu global	Terlaksananya kegiatan PKM di wilayah dengan permasalahan berbasis isu-isu global lokal maupun nasional	Tercapai	
		Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat , Inventarisasi hasil pengabdian kepada masyarakat oleh FIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, Inventarisasi penerapan IPTEK oleh dosen di pedesaan via LPPM	Terdapat minimal 3 dosen pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat	Tercapai, terdapat 4 dosen pada Program yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat	
		Produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Terdapat minimal 3 produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Tercapai	
	3. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada peran	Pelaksanaan sekolah binaan	Terbentuknya binaan sekolah	Tercapai	
		Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di sekolah binaan	Terlaksananya pendampingan dan pembentukan kewirausahaan beroreantasi kemanusiaan di sekolah binaan	Tercapai	

	serta dan pemberdayaan masyarakat	Keterlibatan organisasi profesi dalam kegiatan PKM	Terlibatnya kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen FIK UP	Tercapai	
5. Menghasilkan lulusan yang mampu menjalin kemitraan kerjasama dengan institusi baik di dalam maupun luar negeri	Peningkatan dan pengembangan Kerjasama untuk mendukung tri dharma PT	Jumlah kerjasama yang relevan dengan bidang keahlian prodi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabmas	Terdapat MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN di	Tercapai	
		Tersedianya MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN pada program studi Magister Pendidikan Dasar	Tersedianya MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN pada program studi Magister Pendidikan Dasar	Tercapai	
		Keterlibatan mitra dalam kegiatan pendidikan pengajaran/penelitian/pengabdian kepada masyarakat	Minimal 3 kegiatan per semester	Tercapai	
		Terlaksananya kegiatan seminar/kuliah pakar	1 kali per semester	Terdapat 3 kegiatan seminar/kuliah pakar per semester	

KESIMPULAN

1. Dosen masih belum disiplin mengikuti arahan prodi dalam penyusunan modul pembelajaran
2. Terdapat 4 orang dosen yang belum Lektor Kepala
3. Belum ada mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang ikut program *student exchange (incoming)*

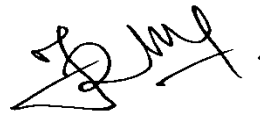
PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun 2021 ini diharapkan dapat memberikan acuan dan pedoman bagi Prodi Magister Pendidikan Dasar untuk tahun-tahun mendatang. Renstra dan Renop ini disusun untuk menjabarkan Visi, Misi, dan Tujuan yang telah disusun berdasarkan kondisi riil dan analisis SWOT dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renstra dan Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis seperti (1) peningkatan kualitas, (2) pengelolaan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya manusia dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT), dan LLDIKTI Wilayah X dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan evaluasi kinerja akademis (EKA), dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman civitas akademika Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan terhadap isi dari dokumen Renop ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu perlu usaha yang sungguh-sungguh dilakukan untuk mensosialisasikan Renop ini dan segala perubahannya.

Bangkinang, Desember 2021
Ketua prodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd

**LAPORAN RAPAT MONEY RENOP
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**



TAHUN 2021

Form 1 Berita Acara



BERITA ACARA

**RAPAT TINJAUAN MONEV
TERKAIT RENOP PRODI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Sehubungan dengan Monev Renop Magister Pendidikan Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 9 Desember 2021
Waktu : 10 .00 Wib
Tempat : Ruang Prodi Magister Pendidikan Dasar

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjau Monev Renop Prodi** oleh Prodi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ka.Prodi, Auditor dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

- A. Hal/dokumen
 - 1. Monev Renop Prodi Magister Pendidikan Dasar
 - 2. RTL dan RTM

- B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber
 - 1. Pimpinan Rapat : Ketua Prodi
 - 2. Notulis : AMI
 - 3. Narasumber : Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Rencana Operasional (Renop). Peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu :

- 1. Kewajiban dosen dalam penyusunan modul pembelajaran
- 2. Mendorong dosen agar melaksanakan tri darma agar kum yang terkumpul bisa dijadikan untuk kenaikan jabatan fungsional (Lektor Kepala)
- 3. Mendorong mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang ikut program student exchange (incoming)

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 9 Desember 2021

Pemimpin Rapat

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd

Notulen

Dr. Masrul, M.Pd



Form 2 Rencana Tindak Lanjut

**RENCANA TINDAK LANJUT MONEV RENOP
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
TAHUN 2021**

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1.	Dosen masih belum disiplin mengikuti arahan prodi dalam penyusunan modul pembelajaran	Mengadakan rapat dengan dosen tentang kewajiban dosen dalam penyusunan modul pembelajaran	Tahun 2022
2	Terdapat 4 dosen pada Program Studi Magister Belum Lektor Kepala	Mendorong dosen agar melanjutkan Lektor Kepala	Tahun 2022
3	Belum ada mahasiswa pada Program studi yang ikut program student exchange (incoming)	Mengadakan les tambahan di pusat bahasa	Tahun 2022

Bangkinang, 9 Desember 2021
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd


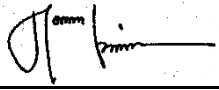


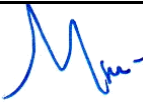
Form 3 Dokumentasi Foto



Foto Money RTM dan RTL

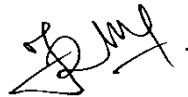


**DAFTAR HADIR
RAPAT TINJAUAN MONEV RENOP**

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Ketua Prodi	
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dosen	
3.	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Dosen	
4.	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Dosen	
5	Dr. Masrul, M.Pd.	UPM	

Bangkinang, 9 Desember 2021

Mengetahui,
Pimpinan Rapat



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd