

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI  
IMPLEMENTASI RENOP PRODI  
S1 MATEMATIKA TAHUN 2019**



*QUALITY & ENTERPRENEURSHIP*

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Jalan. Tuanku Tambusai, No. 23, Bangkinang, Kab. Kampar <http://www.universitaspahlawan.ac.id>  
[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

---

# LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Pelaksana : Gugus Penjaminan Mutu (UPM)

Waktu : Tahun Akademik 2019/2020

Mengetahui,  
Ketua Prodi



Astuti, M.Pd

Bangkinang, 28 Desember 2019

UPM Prodi S1 Matematika



Kasman Ediputra, M.Pd

---

## KATA PENGANTAR

Implementasi Rencana Operasional (Renop) Prodi S1 Matematika tahun 2019, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Prodi. Berpedoman pada pedoman Implementasi Rencana Operasional Prodi S1 Matematika, maka Unit Penjamin Mutu (UPM) melaksanakan monitoring dan evaluasi implementasi rencana strategis.

Hasil Monev Renstra tahun 2019, diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di Prodi S1 Matematika. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Dekan diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain itu, mengingat beberapa indikator yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan Prodi S1 Matematika terus belajar dan tumbuh mencapai visinya.

Bangkinang, 28 Desember 2019  
Kaprodi S1 Matematika



Astuti, M.Pd

---

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Daftra Isi .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Pendahuluan.....	1
Tujuan.....	1
Pelaksanaan.....	2
Hasil Pelaksanaan .....	3
Rekomendasi.....	12

---

## **PENDAHULUAN**

Rencana Operasional (Renop) Prodi S1 Matematika Tahun 2019 disusun untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan sasaran strategis dalam lima tahun. Untuk menjamin bahwa Renop dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu (UPM) dengan tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renop tahunan secara periodik. Selain itu, tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di Prodi S1 Matematika.

Pada akhirnya, diharapkan Monev memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing. Dengan Monev ini diharapkan kinerja dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya sehingga perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan program studi.

## **TUJUAN**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Renop bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja yang meliputi :

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Operasional.
2. Program Kerja 2019
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi prodi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan sesuai standar

## **PELAKSANAAN**

Kegiatan monitoring prodi dilaksanakan bulan Desember 2019. Capaian tiap program dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen renop.

**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI S1 MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Tujuan	Strategi Pencapaian	Indikator	Rencana Tahun 2019	Keterangan
<p>Menghasilkan lulusan matematika yang memiliki daya saing, kreatifitas, profesional, dan berjiwa kewirausahaan</p>	<p>1. Menerapkan standar pembelajaran</p>	<p>Tersedianya Kurikulum berbasis KKNI</p>	<p>Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Matematika telah menggunakan kurikulum berbasis KKNI</p>	<p>Tercapai</p>
		<p>Program Studi Pendidikan Matematika memiliki profil lulusan dan capaian pembelajaran</p>	<p>Program Studi Pendidikan Matematika memiliki capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang mengacu pada Permenristek Dikti No 44 Tahun 2015</p>	<p>Tercapai</p>
		<p>Program Studi Pendidikan Matematika melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme penyusunan kurikulum</p>	<p>Program Studi Pendidikan Matematika telah melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan standar yang ada</p>	<p>Tercapai</p>
		<p>Materi pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat</p>	<p>60% materi pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p>	<p>Tercapai</p>
		<p>Semua mata kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika memiliki RPS yang</p>	<p>Semua mata kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika sudah memiliki RPS</p>	<p>Tercapai</p>

		dikembangkan oleh dosen		
		Tersedianya mata kuliah penciri prodi	Prodi telah memiliki mata kuliah penciri	Tercapai
2. Sistem penerimaan mahasiswa baru		Tersosialisasinya Sipensimaru ke SMA/ sederajat	100% tersosialisasi	Tercapai
		Terlaksananya promosi kampus melalui media cetak dan elektronik	Promosi dengan menggunakan brosur, spanduk dan juga iklan radio	Tercapai
		Persentase jumlah mahasiswa baru dari jalur prestasi	Minimal 25% kelulusan calon mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika dari jalur prestasi	Tercapai
		Rasio pendaftar dan yang diterima	1 : 2	Belum Tercapai
		Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Program Studi Pendidikan matematika	25%	Tercapai
3. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia melalui pendidikan formal & non formal		Jumlah dosen studi lanjut S3	1 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika lanjut pendidikan ke jenjang Doktoral	Tercapai
		Jumlah dosen dengan kualifikasi S3	Belum ada	Belum ada
		Jumlah dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang memiliki jabatan fungsional lektor	Terdapat 40% dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang memiliki jabatan fungsional lektor	Tercapai
		Persentase dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika	Terdapat 30% dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika memiliki sertifikasi pendidik	Tercapai

		yang memiliki sertifikat pendidik		
		Jumlah dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/ pelatihan	Minimal 4 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/pelatihan sesuai bidangnya	Tercapai
	4. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai standar dengan IPTEK Pendidikan Matematika	Tersedia nya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Tercukupinya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Tercapai
	5. Internasionalisasi Program Studi	Jumlah materi ajar berbasis IT dengan mitra PT LN	3 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika	Belum Tercapai
		Jumlah guest lecture pada Program Studi Pendidikan Matematika dari mitra PT LN	1 guest lecture pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester	
		Terdapat mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika yang ikut program student exchange (incoming)	1 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika per tahun ajaran	Belum Tercapai
		Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang terlibat Join research	1 orang dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika	Belum Tercapai

		dengan Mitra PT LN		
6. Mengembangkan inovasi pembelajaran		Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran SCL	Program Studi Pendidikan Matematika telah menggunakan metode SCL pada pembelajaran	Tercapai
		Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning</i>	Program Studi Pendidikan Matematika telah menggunakan metode <i>e-learning</i> pada pembelajaran	Tercapai
		Terlaksananya pembelajaran berbasis IT yang tergambar pada beberapa mata kuliah yang ada pada kurikulum	Program Studi Pendidikan Matematika telah memiliki mata kuliah berbasis IT	Tercapai
		Pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK dalam praktik Pendidikan Matematika	Terlaksananya pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK dalam praktik Pendidikan Matematika	Tercapai
		Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM	Terdapat mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian	Tercapai
7. Kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan daya saing lulusan di tingkat nasional		Pelatihan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Terlaksananya pelatihan penyusunan PKM bagi mahasiswa	Tercapai
		Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan tingkat lokal, nasional dan internasional	Terdapat penghargaan lokal, nasional oleh mahasiswa	Tercapai
		Melaksanakan metode dalam interprofesional Education	Terlaksananya metoda interprofessional Education (IPE) dan interprofessional	Tercapai

		(IPE) dan interprofesional collaboration (IPC)	colaboration (IPC) dalam kegiatan pembelajaran dikelas dan lahan praktik pada Program Studi Pendidikan Matematika	
		Terlaksananya program pengembangan softskill dan hardskill mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika melalui kegiatan pelatihan keahlian	100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi	Belum Tercapai
		Terlaksananya kegiatan guest lecture dari Mitra DN dan LN	Minimal 2 kali per tahun kegiatan guest lecture dari mitra dalam negeri dan 1 kali guest lecture luar negeri pada Program Studi Pendidikan Matematika	Belum Tercapai
		Jumlah lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika dengan nilai TOEFL $\geq 450$	Minimal 30% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL $\geq 450$	Belum Tercapai
2. Menghasilkan lulusan Pendidikan Matematika yang berorientasi kewirausahaan.	1. Pendidikan dengan orientasi pada penumbuhan jiwa kewirausahaan	Jumlah SKS diajar praktisi	Minimal 6 SKS di Prodi S1 Pendidikan Matematika	Tercapai
		Persentase mahasiswa yang berwirausaha sesuai program studi	Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang	Belum Tercapai
		Jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan melalui seminar/ pelatihan	Minimal 1 kali dalam 1 tahun	Tercapai
		Materi ajar yang berbasis kewirausahaan	Terdapat materi ajar berbasis kewirausahaan	Tercapai

		pada mata kuliah keahlian	pada mata kuliah keahlian	
	2. Meningkatkan jiwa inovasi dan kewirausahaan	Jumlah produk inovasi mahasiswa dari mata kuliah kewirausahaan	1 produk yang dihasilkan mahasiswa per tahun	Tercapai
	3. Meningkatkan daya saing lulusan	Persentase lulusan dengan IPK > 3.00	82%	Belum Tercapai
Menghasilkan lulusan yang mampu mengadakan penelitian yang inovatif dalam pembelajaran matematika dan mampu menerapkannya.	1. Meningkatkan kemampuan dalam penulisan penelitian	Pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi	Terlaksananya pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi	Tercapai
		Optimalisasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Terlibatnya mahasiswa dalam penelitian dosen	Tercapai
		Hasil penelitian yang diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya hasil penelitian diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tercapai
		Jumlah hak kekayaan intelektual	Minimal 2 HAKI per tahun	Belum Tercapai
		Jumlah penelitian yang dilakukan dengan mitra kerja sama, baik PT, pemerintah maupun non pemerintah tentang isu-isu strategis	Terdapat penelitian yang dilakukan dengan mitra baik PT, pemerintah maupun non pemerintah	Belum Tercapai

	2. Penguatan kegiatan penelitian berbasis isu-isu global	Jumlah penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 1 (satu) penelitian pada Program Studi Pendidikan Matematika dalam 1 tahun	Tercapai
		Terdapat pendanaan eksternal dari penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal	Belum Tercapai
		Terlaksananya publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi	Penelitian dosen dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Belum Tercapai
		Terlaksananya publikasi pada jurnal internasional terindeks	Penelitian dosen terbit di jurnal internasional terindeks	tercapai
Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran matematika.	1. Peningkatan hasil karya dosen Program Studi Pendidikan matematika	Jumlah buku referensi ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen Prodi	4 buku yang dihasilkan dosen Prodi	Belum Tercapai
		Jumlah prosiding nasional dan internasional	Minimal 2 per tahun	Tercapai
	2. Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis isu global	Kegiatan PKM di sekolah dengan permasalahan bidang Pendidikan berbasis isu-isu global	Terlaksananya kegiatan PKM di sekolah dengan permasalahan Pendidikan berbasis isu-isu global lokal maupun nasional	Tercapai
		Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat	Terdapat minimal 3 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat	Belum Tercapai
		Produk inovasi hasil penelitian	Terdapat minimal 3 produk inovasi hasil penelitian yang	Belum Tercapai

		yang dimanfaatkan oleh masyarakat	dimanfaatkan oleh masyarakat	
	3. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada peran serta dan pemberdayaan masyarakat	Pelaksanaan KKN desa binaan	Terbentuknya sekolah binaan FIP yang mandiri dalam bidang Pendidikan melalui KKN	Belum Tercapai
		Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan	Terlaksananya pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan	Tercapai
Terwujudnya jejaring dan kemitraan pada tingkat lokal, nasional, dan internasional	Peningkatan dan pengembangan Kerjasama untuk mendukung tri dharma PT	Jumlah kerjasama yang relevan dengan bidang keahlian prodi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabmas	Terdapat MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN di	Tercapai
		Tersedianya MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN pada program studi Pendidikan Pendidikan	Tersedianya MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN pada program studi Pendidikan Pendidikan	Tercapai
		Keterlibatan mitra dalam kegiatan pendidikan pengajaran/ penelitian/ pengabdian kepada masyarakat	Minimal 2 kegiatan per semester	
		Terlaksananya kegiatan seminar/ kuliah pakar	1 kali per semester	Tercapai

---

## KESIMPULAN

1. Menargetkan rasio 1:2
2. Persentase mahasiswa baru belum tercapai
3. Belum ada dosen dengan kualifikasi S3
4. 4 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika
5. 2 guest lecture pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester
6. 1 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika per tahun ajaran
7. 1 orang dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika
8. 100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi
9. Minimal 2 kali per tahun kegiatan guest lecture dari mitra dalam negeri dan 1 kali guest lecture luar negeri pada Program Studi Pendidikan Matematika
10. Minimal 30% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL  $\geq 450$
11. Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang
12. 82%
13. Minimal 2 HAKI per tahun
14. Terdapat penelitian yang dilakukan dengan mitra baik PT, pemerintah maupun non pemerintah
15. Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal
16. Penelitian dosen dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi
17. 4 buku yang dihasilkan dosen Prodi
18. Terdapat minimal 3 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat
19. Terdapat minimal 3 produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat
20. Terbentuknya sekolah binaan FIP yang mandiri dalam bidang Pendidikan melalui KKN

---

## PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Prodi S1 Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun 2019 ini diharapkan dapat memberikan acuan dan pedoman bagi Prodi S1 Matematika untuk tahun-tahun mendatang. Renstra dan Renop ini disusun untuk menjabarkan Visi, Misi, dan Tujuan yang telah disusun berdasarkan kondisi riil dan analisis SWOT dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renstra dan Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis seperti (1) peningkatan kualitas, (2) pengelolaan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya manusia dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT), dan LLDIKTI Wilayah X dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan evaluasi kinerja akademis (EKA), dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman civitas akademika Prodi S1 Matematika Universitas Pahlawan terhadap isi dari dokumen Renop inimerupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu perlu usaha yang sungguh-sungguh dilakukan untuk mensosialisasikan Renop ini dan segala perubahannya.

Bangkinang, 28 Desember 2019  
Kaprodi S1 Matematika



Astuti, M.Pd

---

**LAPORAN RAPAT MONEY RENOP  
PROGRAM STUDI S1 MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**



**TAHUN 2019**

**BERITA ACARA**

**RAPAT TINJAUAN MONEV  
TERKAIT RENOP PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Sehubungan dengan Monev Renop S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 19 Desember 2019  
Waktu : 10 .00 Wib  
Tempat : Ruang Prodi S1 Pendidikan Matematika

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjau Monev Renop Prodi** oleh Prodi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ka.Prodi, Auditor dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

- A. Hal/dokumen
  - 1. Monev Renop Prodi S1 Pendidikan Matematika
  - 2. RTL dan RTM
  
- B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber
  - 1. Pimpinan Rapat : Ketua Prodi
  - 2. Notulis : UPM
  - 3. Narasumber : Dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Rencana Operasional (Renop). Peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu :

1. Menargetkan rasio 1:2
2. Persentase mahasiswa baru belum tercapai
3. Belum ada dosen dengan kualifikasi S3
4. 4 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika
5. 2 guest lecture pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester
6. 1 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika per tahun ajaran
7. 1 orang dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika
8. 100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi
9. Minimal 2 kali per tahun kegiatan guest lecture dari mitra dalam negeri dan 1 kali guest lecture luar negeri pada Program Studi Pendidikan Matematika
10. Minimal 30% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL  $\geq 450$

- 
11. Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang
  12. 82%
  13. Minimal 2 HAKI per tahun
  14. Terdapat penelitian yang dilakukan dengan mitra baik PT, pemerintah maupun non pemerintah
  15. Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal
  16. Penelitian dosen dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi
  17. 4 buku yang dihasilkan dosen Prodi
  18. Terdapat minimal 3 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat
  19. Terdapat minimal 3 produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat
  20. Terbentuknya sekolah binaan FIP yang mandiri dalam bidang Pendidikan melalui KKN

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 19 Desember 2019

Pemimpin Rapat



Astuti, M.Pd

Notulen



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

## Form 2 Rencana Tindak Lanjut



### RENCANA TINDAK LANJUT MONEV RENOP PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2019

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1.	Rasio pendaftar dan yang diterima	Menargetkan rasio 1:2	Tahun 2020
2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Program Studi Pendidikan matematika	Soalisasi ke sekolah	Tahun 2020
3	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3	Belum ada	Tahun 2020
4	Jumlah materi ajar berbasis IT dengan mitra PT LN	4 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika	Tahun 2020
5	Jumlah guest lecture pada Program Studi Pendidikan Matematika dari mitra PT LN	2 guest lecture pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester	Tahun 2020
6	Terdapat mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika yang ikut program student exchange (incoming)	1 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika per tahun ajaran	Tahun 2020
7	Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang terlibat Join research dengan Mitra PT LN	1 orang dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika	Tahun 2020
8	Terlaksananya program pengembangan softskill dan hardskill mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika melalui kegiatan pelatihan keahlian	100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi	Tahun 2020
9	Terlaksananya kegiatan guest lecture dari Mitra DN dan LN	Minimal 2 kali per tahun kegiatan guest lecture dari mitra dalam negeri dan 1 kali guest lecture luar negeri pada Program Studi Pendidikan Matematika	Tahun 2020
10	Jumlah lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika dengan nilai TOEFL $\geq 450$	Minimal 30% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL $\geq 450$	Tahun 2020
11	Persentase mahasiswa yang berwirausaha sesuai program studi	Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang	Tahun 2020
12	Persentase lulusan dengan IPK $> 3.00$	82%	Tahun 2020
13	Jumlah hak kekayaan intelektual	Minimal 2 HAKI per tahun	Tahun 2020

14	Jumlah penelitian yang dilakukan dengan mitra kerja sama, baik PT, pemerintah maupun non pemerintah tentang isu-isu strategis	Terdapat penelitian yang dilakukan dengan mitra baik PT, pemerintah maupun non pemerintah	Tahun 2020
15	Terdapat pendanaan eksternal dari penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal	Tahun 2020
16	Terlaksananya publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi	Penelitian dosen dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Tahun 2020
17	Jumlah buku referensi ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen Prodi	4 buku yang dihasilkan dosen Prodi	Tahun 2020
18	Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat	Terdapat minimal 3 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat	Tahun 2020
19	Produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Terdapat minimal 3 produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Tahun 2020
20	Pelaksanaan KKN desa binaan	Terbentuknya sekolah binaan FIP yang mandiri dalam bidang Pendidikan melalui KKN	Tahun 2020

Bangkinang, 19 Desember 2019  
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Matematika



Astuti, M.Pd

### Form 3 Dokumentasi Foto

Sosialisasi ke sekolah untuk meningkatkan jumlah mahasiswa





## Form 4 Daftar Hadir

PROGRAM STUDI S1 PENDDIKAN MATEMATIKA	
DAFTAR HADIR RAPAT	
.....	
Hari/tanggal	: senin 19 Desember 2019
Pukul	: 10.00 sampai selesai
Tempat	: prodi pend. Matematika
Peserta rapat	: Dosen prodi pend. Matematika
Hal	: monev Renstra

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Astuti, M.Pd	Pend.Matematika	Ketua prodi	
2.	Zulfah, M.Pd	Pend.Matematika	Sekretaris Prodi	
3.	Kasman ediputra, M.Si	Pend.Matematika	UPM Prodi	
4.	Zulhendri, M.Si	Pend.Matematika	Dosen	
5.	Lussy midani rizki, M.Pd, M.ICS	Pend.Matematika	Ka.lab bahasa	
6.	Adityawarman Hidayat, M.Pd	Pend.Matematika	Dosen	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
S1 pend. Matematika  
Ketua Prodi,

Astuti, M.Pd