

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KETERPENUHAN KARAKTERISTIK
PEMBELAJARAN DAN INTEGRASI HASIL
PENELITIAN DAN PKM**



Nama Program Studi : S1 Bisnis Digital
Semester : Ganjil
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU
S1 BISNIS DIGITAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PKM Program Studi S1 Bisnis Digital ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 08 Februari 2022

Unit Penjaminan Mutu



Arif Mudi Priyatno, S.T., M. Kom

Menyetujui,

Kaprodi SI Bisnis Digital
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Rizqon Jamil Farhas, SE.,M.Si

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan **Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran Dan Integrasi Hasil Penelitian dan PkM Tahun Akademik 2021/2022** Prodi S1 Bisnis Digital dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengetahui permasalahan atau temuan untuk ditindaklanjuti.

Salam,

Bangkinang, 08 Februari 2022

UPM S1 Bisnis Digital



Arif Mudi Priyatno, S.T., M.Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. Latarbelakang	1
B. Tujuan.....	1
C. Dasar Hukum.....	2
D. Ruang Lingkup.....	2
E. Waktu Pelaksanaan	2
F. Metodologi Penelitian	2
G. Data Hasil dan Pembahasan	2
H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)	5
I. Kesimpulan	5
LAMPIRAN	6

A. Latar Belakang

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Kualitas pengelolaan penelitian dan PkM dapat dilihat dari kinerja penelitian dan PkM. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian dan PkM juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian dan PkM dan hasilnya diintegrasikan pada proses pembelajaran.

Dalam rangka monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Program Studi S1 Bisnis Digital. Laporan ini berisi hasil evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM terhadap proses pelaksanaan pembelajaran di Program Studi S1 Bisnis Digital.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Mengetahui pemenuhan karakteristik pembelajaran
2. Terpenuhinya pembelajaran yang terintegrasi dari hasil penelitian dan PkM

C. Dasar Hukum

1. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah dosen Prodi S1 Bisnis Digital.

E. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Monev dilaksanakan oleh UPM pada bulan Februari 2022.

F. Metodologi Penelitian

Penelitian survei menggunakan angket digunakan untuk kegiatan evaluasi Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 04 Februari 2022.

Kuisisioner yang digunakan untuk keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Hasil Kuisisioner kemudian dianalisis oleh Unit Penjaminan Mutu Prodi S1 Bisnis Digital, kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi.

G. Data Hasil dan Pembahasan

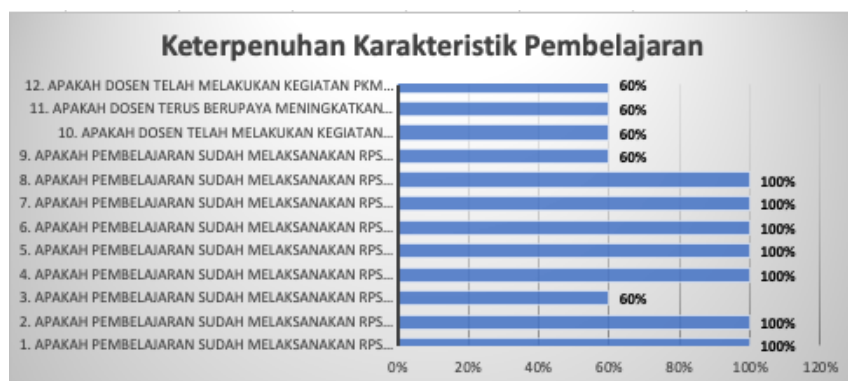
Statistik respon kuisisioner Program Studi S1 Bisnis Digital adalah sebagai berikut:

1. Subjek yang mengisi adalah dosen S1 Bisnis Digital UP
2. Jumlah dosen yang mengisi sebanyak 5 orang.

Program Studi S1 Bisnis Digital

1. Kuisioner dosen

Perolehan respon dosen Prodi S1 Bisnis Digital pada Monev keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Kuisioner

Butir pertanyaan diantaranya: 1) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?, 2) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?, 3). Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?, 4) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik? 5) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?

6) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?

7) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif? 8) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif? 9) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik

pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa? 10) Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?, 11) Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?, 12) Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif;
- 2). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistic;
- 3). 60% pembelajaran telah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integrative, dosen terus berusaha untuk memenuhi karakteristik sifat integrative;
- 4). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik;
- 5). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual;
- 6). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik;
- 7). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif;
- 8). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif;
- 9) 60% pembelajaran telah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa, dosen meningkatkan agar karakteristik pembelajaran berfokus pada mahasiswa;
- 10). 60% dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran,
- 11). 60% dosen telah melakukan kegiatan Penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.
- 12). 60% dosen telah mengintegrasikan hasil PkMnya ke dalam pembelajaran.

Tabel 1. Catatan Hasil Money Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No	Temuan Audit	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Beberapa dosen belum bersifat integratif dalam karakteristik pembelajaran	Dosen yang belum menerapkan pembelajaran integratif mungkin kurang memahami konsep atau pentingnya pendekatan integratif dalam RPS	Persentase sifat integrative pada pembelajaran masih belum maksimal	Memberikan pendampingan kepada dosen yang belum menerapkan pendekatan ini. Dosen yang telah berhasil menerapkan pembelajaran integratif dapat menjadi mentor bagi yang lain, sehingga ada transfer pengetahuan dan pengalaman dalam mendesain RPS.	Melakukan monitoring dan memberikan feedback secara terus-menerus terhadap dosen yang belum mencapai penerapan penuh pembelajaran integratif.
2.	Beberapa dosen belum menerapkan pengajaran yang berfokus pada mahasiswa	Sebagian dosen mungkin masih terbiasa dengan metode ceramah atau pengajaran yang bersifat satu arah, di mana dosen memberikan materi, dan mahasiswa hanya berperan sebagai pendengar pasif.	Persentase karakteristik pembelajaran berfokus pada mahasiswa belum maksimal	Mendorong dosen yang sudah menerapkan pembelajaran berpusat pada mahasiswa untuk berbagi pengalaman dengan dosen yang belum.	Memberikan feedback yang konstruktif kepada dosen yang belum menerapkan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
3.	Beberapa dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Karena banyak judul penelitian dan pkm yang belum dapat diintegrasikan	Presentase dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM masih belum	Peningkatan keaktifan Dosen dalam mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran	Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

	kan dalam proses pembelajaran	maksimal	
--	-------------------------------	----------	--

H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Memberikan mentoring kepada dosen junior oleh dosen senior agar karakteristik integrative dan berpusat pada mahasiswa dapat optimal, serta mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan kolaboratif. Belum semua dosen memenuhi karakteristik integratif dan berpusat pada mahasiswa. Belum semua dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran, belum semua dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

LAMPIRAN

Instrumen Money Pemenuhan karakteristik pembelajaran dan Pengintegrasian Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?		
2	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?		
3	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?		
4	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik?		
5	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?		
6	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?		
7	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?		
8	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?		
9	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?		
10	Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		
11	Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?		
12	Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		