

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI RPS



NamaProgram Studi : D III Kebidanan  
Semester : Ganjil  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU D III KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi RPS Program Studi D III Kebidanan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 19 Januari 2022

Unit Penjamin Mutu



Endang Mayasari, S.ST., M.Kes

Menyetujui,

Ka Prodi DIII Kebidanan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Fitri Apriyanti, SST, M.Keb

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan **“Laporan Monev RPS Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022”** Program Studi D III Kebidanan. Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi RPS yang dilakukan pada semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022. Adapun tujuan dari pelaksanaan monev ini adalah untuk melihat seberapa besar kinerja dosen dalam mengumpulkan RPS. Semoga dengan adanya laporan ini akan menjadi referensi atau bahan rujukan bagi dosen dan pihak pimpinan dan juga dapat menjadi masukan kepada pihak terkait sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan ke arah yang lebih baik, memperbaiki sistem yang kurang baik sehingga di masa yang akan datang dosen pada Program Studi D III Kebidanan akan meningkatkan eksistensinya dalam pelaksanaan pengumpulan RPS. Kami menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan yang terdapat dalam laporan ini. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan laporan ini di masa yang akan datang. Akhirnya semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bangkinang, 19 Januari 2022

UPM DIII Kebidanan



Endang Mayasari, S.ST., M.Kes

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pelayanan yang baik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan dari sebuah lembaga pendidikan. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai berkomitmen untuk memberikan pelayanan yang terbaik terhadap mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni, stakeholder dan lingkungan sekitar kampus. Seluruh civitas akademika dan stakeholder merupakan komponen utama dari keberlangsungan berjalannya proses belajar mengajar, pendidikan dan pengajaran di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Untuk mendukung segala proses pembelajaran berjalan dengan lancar, dan memastikan seluruh civitas akademika nyaman dalam menjalankan tugas dan perannya dalam kegiatan belajar mengajar, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai akan terus berupaya meningkatkan pelayanannya diberbagai sektor. Usaha peningkatan pelayanan ini dimulai dengan mengukur tingkat kepuasan civitas akademika (dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa) terhadap pelayanan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai selama ini. Salah satu unit penyelenggara pelayanan adalah Program Studi.

Prodi merupakan salah satu corong utama dari sistem pelayanan dan garda terdepan bagi universitas untuk hubungan dengan civitas akademika dan stakeholder. Prodi menjadi representasi dari pelayanan Universitas secara umum, sehingga Prodi harus terus meningkatkan pelayanan dari segala unit penyelenggaraan termasuk proses pembelajaran.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa proses pembelajaran tertuang dalam standar proses pada standar nasional pendidikan. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Tahapan proses pembelajaran

terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pembelajaran. Perencanaan adalah awal kegiatan dalam proses pembelajaran. Perencanaan akan menentukan keberhasilan kegiatan pada tahapan selanjutnya dalam proses pembelajaran. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS). Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. Rencana pembelajaran semester (RPS) dibuat sebagai panduan dan pedoman bagi dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga capaian pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai dalam menghasilkan mahasiswa dan lulusan sesuai dengan profil.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain paling sedikit memuat : a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan. Rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

## **B. Tujuan Kegiatan**

Laporan Monev RPS ini bertujuan untuk mengukur berapa banyak jumlah RPS DIII Kebidanan yang terkumpul dan tidak terkumpul di Prodi sehingga perkuliahan berlajam dengan baik serta dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan Capaian Pembelajaran

Lulusan yang ditetapkan yang akhirnya dapat menghasilkan lulusan yang yang sesuai dengan kompetensinya sehingga dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan dan juga RPS harus dapat ditelusuri keterkaitan dan kesesuaian dengan konsep kurikulumnya. Selain itu evaluasi ini juga bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi, memberikan masukan tentang kekurangan, gambaran tingkat pencapaian dalam proses pembelajaran.

### **C. Manfaat Laporan**

Manfaat laporan ini adalah menjadi tolak ukur untuk menilai mengukur kesesuaian RPS yang dikumpulkan dengan format yang berlaku di Prodi D III Kebidanan

## **BAB II**

### **HASIL MONEV RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Berdasarkan keseluruhan RPS yang masuk dan dievaluasi, secara umum terdapat temuan-temuan sebagai berikut:

1. Tidak Seragamnya CPL dan CPMK
2. Terdapat beberapa dosen yang kesulitan mengunggah RPS
3. RPS yang dikumpulkan tidak sesuai format yang telah ditentukan:
  - a. CPMK sebaiknya mencakup unsur pengetahuan, sikap, keterampilan.
  - b. Rumpun mata kuliah tidak disebutkan
  - c. Alokasi Bobot
  - d. Belum mencantumkan total bobot penilaian dengan jumlah maksimal 100%
4. Tandatangan dosen pengampu MK

Adapun hasil monitoring dan evaluasi RPS dapat di lihat pada lampiran.

### **BAB III**

#### **REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (monev) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang sudah masuk, masih ditemukan beberapa RPS yang tidak sesuai format. Berdasarkan temuan tersebut diatas maka perlu dilakukan :

1. Workshop RPS tingkat Program Studi
2. Dosen yang kesulitan memasukkan RPS ke link bisa menghubungi UPM
3. Penyamaan format RPS di tingkat Universitas Pahlawan
4. Terkait CPL dan CPMK perlu ditinjau kembali
5. Penyamaan topik/silabus untuk mata kuliah yang sama

**LAMPIRAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AJAR 2021/2022**

NO	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bobot (SKS)	PENILAIAN													Keterangan	
				CPL		CPMK		AI	KOMPONEN RPS (KOLOM)									
				ADA	TDK ADA	ADA	TDK ADA		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	Fitri Apriyanti, M.Keb	Konsep Kebidanan	3	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		Asuhan Kebidanan Kehamilan	5	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		Askeb Pasca Persalinan dan Menyusui	3	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Syukrianti Syahda, SST, M.Kes	Askeb Persalinan dan Bayi Baru Lahir	5	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
		Kespro Lansia	2	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		Kesehatan Masyarakat	2	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nislawaty, SST, M.Kes	HIV/ AIDS	2	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Kriteria, penilaian dan indikator belum terisi dengan lengkap	



10	Febrina Oktavinola, M.Keb	Kewirausahaan	2	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	Ferdy Firmansyah, S.Farm, M.Sc, Apt	Farmakologi	2	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Total bobot penilaian seharusnya jumlah maksimal 100%
12	Umi Mustika, SST, MKM, M.Keb	Mutu Layanan Kebidanan & Kebijakan Kesehatan	3	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	Pengalaman belajar harus diuraikan secara lebih detail

